**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**ГУСО «Краснокаменский социально-реабилитационный центр**

**для несовершеннолетних «Доброта» Забайкальского края**

**за 2016 год**

**а) Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

Полное наименование Учреждения: Государственное учреждение социального обслуживания «Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта» Забайкальского края;

Сокращенное наименование – ГУСО КСРЦ «Доброта» Забайкальского края.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства социальной защиты населения Забайкальского края.

Учреждение является некоммерческой организацией и создано в целях обеспечения осуществления Министерством социальной защиты населения Забайкальского края функций по оказанию государственных услуг в сфере социальной защиты.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Забайкальский край, г. Краснокаменск, 111.

Почтовый адрес: 674673, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Краснокаменск, 111.

Адрес электронной почты***:*** spddip75@mail.ru

Учреждение имеет собственный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://dobrota.zabguso.ru/>

Задачей Учреждения является оказание помощи в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке их к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г.№ 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиНом 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основные виды деятельности Учреждения:

а) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

щ) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются комнаты для учебных занятий, спортивные комнаты(зал), компьютерные классы и видеозал, оборудованная сенсорная комната для психологической разгрузки, кабинет для логопедических занятий, пищеблок, комнаты для приема пищи, игровые, комната для занятий по трудовому обучению и занятий изо, прикладного творчества.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, включая воспитателей, социальных педагогов, специалистов по физической культуре, логопедов, педагогов-психологов. Учреждением принимаются меры по повышению квалификации педагогических кадров.

Для реализации медицинской деятельности в двух зданиях Учреждения имеются медицинские кабинеты, изоляторы воздушно-капельной и кишечной инфекции, необходимое медицинское оборудование, запас медикаментов, организована круглосуточная работа медицинских постов.

Учреждение обеспечено медицинскими кадрами, включая врачей, старшим, средним и младшим медицинским персоналом, имеется 0,5 ставки диетсестры.

Учреждением принимаются меры по повышению квалификации медицинских кадров.

**а) условия содержания:**

По состоянию на 01 января 2017 года в условиях круглосуточного пребывания детей действует отделение приема и перевозки несовершеннолетних на 12 мест, стационар на 18 мест, стационарное отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 59 мест.

Отделения размещены в двух отдельно стоящих зданиях с круглосуточным постом охраны, и наличием специализированных помещений для оказания медицинской помощи, приема пищи, отдыха детей, подготовки занятий, психологической разгрузки и другие.

Помещения Центра уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению:

* имеется библиотека;
* дети получают дополнительное образование в швейной мастерской «Белошвейка», в кабинете домоводства«Трудовая реабилитация детей и подростков как условие их социального включения в жизнь», «Умелые ручки», студиях «Золотые ручки» (вязание крючком), студия «Ровесник» (обучение основам журналистского мастерства) и «Зеленый дом»(выращивание и уход за комнатными и сельскохозяйственными растениями на приусадебном участке);
* имеется тренажерный зал;
* зал для проведения мероприятий (музыкальный зал);
* дети обеспечиваются 5-разовым питанием, функционирует пищеблок. Прием пищи осуществляется в группах в столовой;
* имеется прачечная, туалетные и душевые комнаты в каждой группе.

Техническое состояние помещений Учреждения удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений. Ежегодно осуществляется подготовка отопительной системы учреждения к зимнему периоду, ремонт и покраска малых игровых форм детских и спортивных площадок, озеленение территории.

**б) информация о численности воспитанников и их возрастных группах:**

Среднегодовая численность воспитанников в 2016 году составила 179 человек, из них 120 несовершеннолетних с ТЖС, 59 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

 По состоянию на 01.01.2016 г. в организации находится 81 воспитанник. Из них: дети-сироты составляют 8 человек, а дети, оставшиеся без попечения родителей, - 58 человек.

Возрастной состав воспитанников:

От 3до 7 лет - 15 детей

От 7 до15 лет - 51 детей

Свыше15 лет - 12 детей

18 летних - 3 человека

68 воспитанниковполучают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих общеобразовательных организациях: муниципальная автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», муниципальное казенное образовательноеучреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10».

За первое полугодие текущего учебного года среди воспитанников 17 хорошистов из 36 аттестующихся, что составляет 47 % от общего количества обучающихся, 3 воспитанника по итогам полугодия имеют одну или две «3».

Количество пропущенных уроков по уважительной причине 110, без уважительной причины – 14, или 0,3 урока на 1 учащегося. Среди двоихнеуспевающих учащиеся из числа прибывших в начале учебного года.

По результатам мониторинга успеваемости за первое полугодие 2016-2017 учебного года среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Забайкальского края ГУСО КСРЦ «Доброта» занимает 1 место.

**в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот:**

По состоянию на 31 декабря 2016 года было занято 208,00 штатных единиц, которые занимали 168 работников учреждения.

 Структура и состав работников:

Административно-управленческий аппарат- 5 чел.

Специалисты, обеспечивающие административно-хозяйственную деятельность учреждения-14 чел.

Обслуживающий персонал-41 чел.

Отделение приема и перевозки несовершеннолетних- 10 чел.

Стационарное отделение-22 чел.

Стационарное отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-57 чел.

Сектор медицинского обслуживания – 12 чел.

Отделение консультативно-правовой помощи-7 чел.

Отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов -24 чел.

Служба участковых специалистов-5 чел.

Отделение экстренной психологической помощи по телефону -5 чел.

Служба подготовки и сопровождения замещающих семей, постинтернатного сопровождения детей-3 чел.

Из них высшее образование имеют 27 (16 %) сотрудников, среднее профессиональное 63(37,5%)сотрудника,начальное профессиональное 26 (15,5%) сотрудников и общее среднее и не полное среднее 52 (31 %) сотрудника.

Педагогической деятельностью в учреждении занято - 57 чел.

Сведения об образовании педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 19 чел., среднее профессиональное -21 чел.;

 Сведения о квалификации педагогов:

с высшей квалификационной категорией - 4чел.

с I квалификационной категорией - 7чел.

без категории - 28 чел.

Сведения о педагогах, имеющих награды:

Почетное звание - 2чел.

почетной грамотой Минобрнауки РФ - 1чел.

За 2016 год было аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 сотрудников (3 воспитателя, 1 специалист по социальной работе, 1 заведующий отделением, 1 инструктор по труду).

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации 9 человек, в том числе18 воспитателей, 7 специалистов по социальной работе, 3 педагога-психолога, 2 психолога.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов в учреждение действуют методические объединения, организуются учебные семинары, консультации, работа по самообразованию. Занятия по вебинару стали приемлемой и малозатратной формой повышения квалификации специалистов учреждения. ГУСО Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края в такой же форме регулярно проводит обучающие семинары.

**г) информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | реализация программы | Ожидаемый результат |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание  | «Искусство быть человеком» | формирование духовно-нравственных ценностей как основы нравственного выбора |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | «Я гражданин и патриот» |  развитие гражданственности, воспитание патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народа. |
| 3 | Художественно-эстетическое воспитание | «Магия творчества»;«Золотые ручки» | воспитание культуры, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Я и мое здоровье» | формирование навыков и установок на здоровый образ жизни |
| 5 | Социально-педагогическое | «Трудовая реабилитация детей и подростков как условие их социального включения в жизнь» | Развитие практической направленности трудовой деятельности воспитанников |
| 6 | Профориентационная работа  | «Мой выбор» | определение осознанного выбора профессии. |
| 7 | Экологическое воспитание | «Зеленый дом» | формирование системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования; |
| 8 | Семейно-ценностное воспитание | «Семейный очаг» | формирование знаний и навыков, необходимых для формирования семейных ценностей и подготовке детей к будущей семейной жизни, навыков необходимых родителям при уходе за ребенком, его воспитании, развитии, сохранении физического здоровья. |
| 9 | Организация детского самоуправления | «Единство» | формирование потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самовоспитания, самообучения, самоуправления, умений преобразовывать и строить свой собственный социальный мир и подчиняться коллективу. |
| 10 | Социально-бытовая ориентация  |  «Школа домашних наук» | формирование у воспитанников социально-бытовых знаний и умений, необходимых им для приспособления к окружающей жизни. |
| 11 | Социализация воспитанников  |  «Дорога в жизнь» | формирование социально-значимых качеств личности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни. |
| 12 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  «Ровесник» | формирование личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, пропагандирование здорового образа жизни |
| 13 | Познавательно-речевое воспитание  | реализация программ:-по коррекции звукопроизношения «Говорим правильно»;-по обучению грамоте «АБВГДейка»;-по коррекции лексико-грамматической стороны речи «Я познаю мир» | формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности. |

Во внеурочное время дети занимаются в учреждениях дополнительного образования, в том числе ДЮСШ №3, ДЮСШОР №4, ДООЦ, ДЮЦ. Воспитанники принимали участие в проекте «Маршруты приключений.Прямой эфир». (Организация «Республика юных забайкальцев»), различных конкурсах и соревнованиях, олимпиадах. В учреждении для воспитанников проводятся различные познавательно-развлекательные и спортивные мероприятия.

Большое внимание в социальной реабилитации несовершеннолетних уделяется вопросам социализации детей, привитию трудовых навыков, подготовке к самостоятельной жизни.

Воспитатели и инструкторы по трудовому воспитанию прививают детям знания, умения и навыки самообслуживания. Воспитанники учатся ухаживать за собой. Для формирования необходимых в жизни навыков имеются стиральные машины автомат, швейные машины, оборудование для вязания и вышивания, выжигания по дереву. Дети с большим интересом изучают основы кулинарии, занимаются цветоводством, учатся выращивать рассаду, приобретают навыки по выращиванию овощей на дачном участке. В кабинете трудового обучения воспитанники мастерят поделки. В выходные или каникулярные дни дети вместе с воспитателями готовят на ужин любимые блюда, лепят пельмени, выпечку. Для создания домашней атмосферы в каждой школьной группе имеется кухонный гарнитур, электроплиты, кухонные комбайны и посуда.

Важно отметить, что в работе отделения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом сохраняется положительный опыт, и продолжаются хорошие традиции.

В рамках развития социального партнерстваГУСО КСРЦ «Доброта» активно сотрудничает с Попечительским советом, который оказывает помощь в финансово-хозяйственной деятельности учреждения, привлечении внебюджетных средств на нужды учреждения.

Благодаря поддержке со стороны Администрации городского поселения «Город Краснокаменск» воспитанники получили новогодние подарки, приняли участие в новогоднем карнавале, каникулярных познавательно-развлекательных мероприятиях для детей.

Частыми гостями у воспитанников бывают волонтеры и активисты Городской молодежной думы, специалисты ДЮЦ, ДООЦ, школ и детских садов,и т.д.В ноябре в г. Краснокаменске на базе МАОУ «СОШ №2» стартовала выездная искровская школа актива старшеклассников «Актив +» #За это я люблю Россию#. Целью программы школы являлось формирование у подростков опыта организации результативной социально значимой деятельности. Первостепенными участниками были воспитанники Учреждения.Это особенно важно для молодежи нынешнего поколения, ведь именно они в ближайшем будущем сами поведут наше общество к развитию, именно им стоять во главе сегодняшнего социума. Работа с детьми-сиротами способствовала не только включению их в организаторскую творческую деятельность, но и зарождению у них стремления к лидерству, активности.

При финансовой поддержке фирмы «Дамский угодник», Попечительского совета, неравнодушных людей, индивидуальных предпринимателей г. Краснокаменска: воспитанники провели незабываемые волшебные зимние каникулы, приняв участие в специализированной зимней смене «Хрустальная сказка», организованной Забайкальской краевой детской общественной организацией «Республика Юных Забайкальцев», смена проходила в одном из красивейших мест Забайкальского края«Курорт Дарасун»;две воспитанницы встретили Новый год в МДЦ «Артек», одна – в г. Москва.

Учреждение совместно с КГУ Краснокаменский центр занятости населения принимает меры по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярное время, воспитанники принимали участие в благоустройстве территории учреждения, работали подсобными рабочими в ООО «Монтажно-строительное управление-50».

Сотрудники ОМВД России по Забайкальскому краю в городе Краснокаменске и Краснокаменском районе регулярно проводят беседы со старшими воспитанниками, в качестве шефской помощи помогают канцелярскими товарами, провелипо традиции акцию «Полицейский Дед Мороз».

**д) информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Приоритетным направлением в деятельности учреждения остается работа по возвращению детей в кровные семьи, подготовка детей к устройству в семьи граждан.

В 2016 году в семьи на воспитание переданы 16 детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- под опеку - 15 чел.

- в родные семьи - 1 чел.

Ежегодно около 20% воспитанников проводят каникулярное время в семьях граждан города и края, имеют возможность приобщиться к опыту семейного общения, взаимодействовать с разными членами семьи, знакомиться с семейными ролями.

**Заключение**

В целом можно отметить, что жизнедеятельность учрежденияобеспечивается, в коллективе совершенствуется опыт работы специалистов, сохраняются традиции.

Администрацией учреждения и профсоюзной организацией принимаются меры по защите трудовых прав работников.

Учреждение в условиях межведомственного взаимодействия обеспечивает защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помощь семьям с детьми, гражданам пожилого возраста и инвалидам.

По итогам производственного соревнования среди государственных учреждений социального обслуживания в группе социально-реабилитационных центров за 2016 год ГУСО «Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта» заняло 1 место из 15 учреждений.

Задачи, поставленные на 2016 год, учреждением в целом выполнены.

Приоритетами 2017 года остаются:

- создание в учреждении безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

- профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства;

 - социальная реабилитация несовершеннолетних;

- обеспечение качества и доступности государственных социальных услуг.

Задача коллектива сохранить положительный профессиональный опыт и направить его на решение поставленных целей:

выполнение плана мероприятий по реализации положений, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

обеспечениеблагоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

повышение престижности и привлекательности семейного жизнеустройства - обновление содержания деятельности, включающее социально - педагогическую реабилитацию воспитанников для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - устройство детей на воспитание в замещающие семьи;

повышение профессиональных компетенций сотрудников и сохранение кадрового потенциала отделения.

Наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором вся совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_