Государственное учреждение социального обслуживания

«Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта» Забайкальского края

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УВР ГУСО КСРЦ «Доброта»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Бродова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

**Комплексный план мероприятий по профилактики суицидального поведения и жестокого обращения среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей стационарного отделения ГУСО КСРЦ «Доброта» Забайкальского края**

1. **Информационно-аналитическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
| 1 | Ведение личных дел воспитанников составление информации о ребенке, о его жизни до прибытия в Центр обеспечение участников воспитательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера | В течение года | Социальный педагог |
| 2 | Ведение документации психолого-педагогической службы;хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований воспитанников | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Планирование воспитательно –профилактической, реабилитационной, диагностической, коррекционной и развивающей работы; | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог, воспитатели  |
| 4 | Выявление и формирование списка воспитанников, склонных к совершению суицида.  | октябрь | Педагог-психолог Соц.педагог |

**2.Дагностическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
|  | Мониторинг раннего выявления несовершеннолетних, демонстрирующих неблагополучие | Октябрьмай | Соц.педагогПедагог-психолог Воспитатели |
|  | Диагностики по выявлению суицидальных рисков (уровень депрессивных тенденций) | Сентябрь, по мере поступления | Педагог-психолог |
|  | Исследование социального статуса воспитанников | октябрь | Воспитатели |
|  | Исследование тревожности и страхов у детей. Диагностика межличностных отношений в группе | Сентябрь-ноябрьмарт | Воспитатели Педагог-психолог |
|  | Углубленная диагностика детей, входящих в группу суицидального риска | Декабрь-январь | Педагог-психолог |
|  | Анкетирование воспитанников с целью выявления уровня агрессивного поведения | октябрь | Социальный педагог |
|  | Повторная диагностика воспитанников входящих в группу суицидального риска, для определения результатов коррекционной работы | Март-апрель | Педагог-психолог |
|  | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | Сентябрь | Педагог-психолог  |

**Информационно-методическое обеспечение**

**2.1.Мероприятия для сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
|  | Создание благоприятных условий для развития личности ребенка; | В течение года | Администрация, воспитатели групп |
|  | Создание положительной Я-концепции. Создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.  | В течение года | Администрация, воспитатели групп, социальный педагог, психолог  |
|  | Анализ работы по профилактике суицидов | Январь  | Заместитель директора по УВР |
|  | Визуальные осмотры детей, с целью выявления следов насилия, либо телесных повреждений, выяснение обстоятельства полученных травм | Ежедневно в стационаре | Воспитатели,медицинская сестра |
|  | Информировать ООПД, ОМВД, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | По факту выявления | Социальный педагог. |
|  | Подготовка информации о психологическом статусе воспитанников на МППК | Ноябрь | Педагог психолог |
|  | Совещание при директоре «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»«Об исполнении приказов, планов работы по профилактике суицидов, соблюдению прав воспитанников» | По плану работы | Заместитель директора по УВР |
|  | Выявление и формирование «группы риска» воспитанников (склонные к суициду) | Октябрь  | Педагог психолог |
|  | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума с целью информирования педагогического коллектива о воспитанниках «группы риска», с которыми необходимо проведение индивидуальной и групповой профилактической работы | Октябрь  | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Осуществление конструктивного взаимодействия с образовательными организациями по сопровождению воспитанников, имеющих неудовлетворительные оценки и пропуски по неуважительным причинам | В течение года | ВоспитателиСоциальный педагог |
|  | Анализ результата деятельности воспитанников, их достижений. Поощрение положительных изменений. | В течение года  | социальный педагог, психолог |
|  | Рекомендации по результатам диагностики по выявлению суицидальных рисков (уровень депрессивных тенденций) | Ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Тренинги для педагогов по профилактике суицидального поведения воспитанников. | Март | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации по разрешению конфликтных ситуаций, взаимоотношений с детьми | В течение года | Соц. педагогПедагог-психолог |
|  | Выпуск буклета «Профилактика суицидальных мыслей и побуждений среди воспитанников» | Февраль | Соц. педагогПедагог-психолог  |
|  | Консультация «Как сохранить детское доверие?» | Ноябрь | Педагог психолог |
|  | Семинар «Как научить ребенка ценить жизнь и себя как личность» | Ноябрь | Педагог психолог |

**2.3. Профилактические мероприятия для воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
|  | Коррекционные занятия для воспитанников с низким уровнем адаптации | В течение года | Педагог-психолог, воспитатели |
|  | Коррекционные занятия с воспитанниками с заниженной самооценкой и повышенным уровнем тревожности | По необходимости | Педагог-психологвоспитатели |
|  | Коррекционные занятия с детьми, имеющими проблемы в межличностном общении | В течение года | Педагог-психолог Соц. педагог |
|  | Психолого-педагогическая поддержка воспитанников перед сдачей ГИА | Март-апрель | Педагог-психолог |
|  | Разработка и реализация планов индивидуальной реабилитации воспитанников требующих особое внимание со стороны педагогов | Сентябрь и по мере поступления | Педагог-психологСоциальный педагог воспитатели |
|  | Час общения « Успех в жизни, отчего он зависит» | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Круглый стол «Я люблю тебя жизнь!» | Октябрь | Педагог-психолог, социальный педагогмедицинская сестра |
|  | Беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ОМВД «Почему трудно признать свою вину», «Жизнь по собственному выбору» и т. д. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Акция «Минута телефона доверия» (экстренная психологическая помощь по телефону) | Апрель, май  | Педагог-психолог |
|  | Тренинговые занятия по профилактике суицидального поведения среди воспитанников «Жизнь как ценность»- Тренинг «Безвыходных ситуаций не существует» - Социально-психологический тренинг «Учимся говорить нет!» для среднего возраста - Психологический круглый стол для детей и взрослых | Январь – февраль, март  | Педагог-психологВоспитатели |
|  | Индивидуальные консультации для воспитанников, входящих в группу суицидального риска | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» | февраль | Педагог-организатор |
|  | Беседа «Жизнь одна»  | декабрь | Воспитатели |
|  | Воспитательный час «Экстремальная ситуация. Как себя вести?» | январь | Воспитатели групп |
|  | Реализация лидерского и творческого потенциала детей и подростков в организации социально-значимой и досуговой деятельности; | В течение года | Воспитатели групп, педагог-организатор |
|  | Разработка и использование различных моделей организации детского самоуправления | В течение года | Воспитатели групп, педагог-организатор |
|  | Вовлечение воспитанников в социально-значимую деятельность, кружки, клубы, секций, объединений системы дополнительного образования (Юнармия гражданско-патриотическое воспитание) | В течение года | Воспитатели групп, педагог-организатор |

**3. Организация медицинской помощи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
| 1 | Проведение систематического диспансерного осмотра детскими врачами воспитанников с целью диагностики отклонений от нормального поведения, психофизиологического, неврогенного характера, выполнение рекомендаций. | В течение года | Медицинские сёстры, воспитатели |
| 2 | Половое просвещение подростков, решение проблем половой идентификации. | В течение года | Медицинские сёстры, воспитатели |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи (при отравлениях, кровотечениях, ит.д. | В течение года | Медицинское сестры  |